

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Убеевская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Социалистического Труда Дементьева Петра Васильевича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан.	Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районының «Ике тапкыр Социалистик Хезмәт Герое Дементьев П.В. исемендәге Уби урта гомуми белем бирү мәктәбе» муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе
ИНН/КПП1617002183/ 161701001 , ОГРН 1021606555189, ОКПО- 56345395 422464, Республика Татарстан, Дрожжановский район, с.Убей, ул. Красная Площадь д. 48 Тел. (84375)35-5-25, E-mail: school.ubi@yandex.ru , Sub.Drz@tatar.ru	

ПРИКАЗ
№51 ОД/23

БОЕРЫК
от «31» мая 2023 года

«Об итогах промежуточной аттестации в 2022 – 2023 учебном году»

На основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ч.1 ст.58) , Положения о формах, периодичности, организации и проведении аттестации, Устава МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.», приказа по школе № 30 от 06.04.2023 года «Об проведении годовой промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год», планом работы школы регламентирующих порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся 2 - 11 классов и в соответствии с календарным годовым учебным графиком школы была проведена годовая промежуточная аттестация с 04 мая по 23 мая 2023 года по предметам учебного плана.

Цель промежуточной аттестации:

- получить объективную оценку об уровне усвоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Задачи промежуточной аттестации:

- определить уровень и качество предметной обученности в соответствии с реализуемой образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- проанализировать качество преподавания и выполнения учебных программ базового уровня образовательного стандарта по предметам учителями за 2022-2023 учебный год.

Материал для проведения промежуточной аттестации был включен в рабочие программы учителей -предметников, рассмотрен на заседаниях ШМО и утвержден директором школы. Промежуточная аттестация во 2-8,10 классах проходила в форме контрольных работ, тестов.

Промежуточную аттестацию проводили:

Молгачев С.А.- директор школы

Басырова Р.З.- заместитель директора школы по УВР

Руководители ШМО

Проведению промежуточной аттестации предшествовала работа по выполнению рекомендаций полученных в ходе проведения входной и полугодовой диагностики . Подготовка к аттестации проводилась на уроках и во внеурочное время. На заседаниях школьных методических объединений подготовлен материал для проведения промежуточной аттестации, который был утверждён методическим советом школы, спланирована работа по подготовке обучающихся к аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по школе. В 2021-2022 учебном году уровень обученности составил 99%, в 2022-2023 учебном году 100%. Качество обученности в 2021-2022 учебном году 47 %, в этом году 44%

Анализ результатов начальной школы.

Форма проведения промежуточной аттестации в начальных классах -контрольная работа с элементами тестирования которая включала в себя решение примеров, задач, уравнений- по математике;; тестовые задания с развёрнутым ответом на поставленный вопрос-окружающий мир, контрольный диктант с грамматическими заданиями по русскому языку . Обучающиеся успешно справились с предложенными работами. Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность обучающегося в решении разнообразных проблем.

Тексты работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из заданий работало на формирование учебной деятельности:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и работать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

Проведение годовой промежуточной аттестации даёт возможность проследить динамику формирования предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

Результаты промежуточной аттестации по начальной школе (предметы)

	класс	учитель	Всего в классе	написали				успеваемость	качество
					На «5»	На «4»	На «3»		
математика	2	Хованская С.В	8	8	1	4	3	100	75
Русский язык	2	Хованская С.В	8	8	0	6	2	100	63
Окружающий мир	2	Губайдуллина Э.Р.	8	8	0	7	1	100	88
			8	8	1	17	6	100	75
математика	3	Чернова А.П.	8	8	2	1	5	100	37
Русский язык	3	Чернова А.П.	8	8	2	1	5	100	37
Окружающий мир	3	Чернова А.П.	8	8	3	2	3	100	63
ИТОГО			8	8	7	4	13	100	46
Окружающий мир	4	Моисеева Н.В.	6	6	0	6	0	100	100
математика	4	Моисеева Н.В.	6	6	1	5	0	100	100
Русский язык	4	Моисеева Н.В.	6	6	1	3	3	100	66
ИТОГО			6	6	2	14	3	100	88
ВСЕГО по начальной школе			6	6	10	35	22	100	68

По предметам уровень обученности по начальной школе 100%, качество обученности 68%. Хорошие результаты показали обучающиеся 2 класса по математике и окружающему миру, 4 класса по математике и по окружающему миру, ниже результаты по русскому языку. Существенно повышен результат, по сравнению с полугодовой аттестацией по математике, по остальным предметам примерно одинаково.

Результаты промежуточной аттестации по классам.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения обучающимися требований базового уровня.

Общий вывод:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
2. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного Госстандарта.

3. Необходимо отметить стабильность в работе учителей начальных классов школы.
4. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – контрольные работы, тестирование.
5. Основным критерием оценки качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, является конечный результат (статистический отчет по результатам промежуточной аттестации прилагается). Результативность промежуточного контроля выявляется в сравнении с результатами года.

В связи с этим:

1. Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся 2-4-х классов использовать для планирования работы в новом учебном году.
2. Школьному методическому объединению, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации.
3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2023-2024 учебном году.
5. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

Выводы:

1. Школьному методическому объединению изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации и учесть результаты аттестации при планировании работы на 2023-2024 учебный год, наметить пути коррекции.
2. Всем учителям проанализировать результаты контрольных работ и спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3. Интенсифицировать работу по применению орфографических правил на практике, усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
4. Обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у учащихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ.
5. Продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля.
6. В течение 2023-2024 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных умений у учащихся школы.
7. Всем учителям усилить работу по формированию читательского интереса с целью стимулирования самостоятельного чтения дополнительной литературы. Расширить использование на уроках различных приемов работы с текстом, направленных на его вдумчивое многократное прочтение.
8. Стимулировать интерес учащихся к самостоятельной творческой деятельности путем заданий творческого характера.
9. Использовать на уроках и в проверочных, контрольных работах задания на поиск информации (в таблицах, диаграммах), задания разного уровня сложности – базового и повышенного.
10. Шире внедрять формы и методы развивающего обучения и современные технологии и ИКТ, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка.
11. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

Основная и средняя школа.

Сравнительный анализ промежуточной аттестации (учителя).

Выше общешкольного качества знаний (44%) показали учителя: Моисеева Т.Н. (русский язык 7 кл), Сердцева Н.А. (родной язык (чув) 6,8 кл), Ярухина М.В. (английский язык , 8 кл.) Ханбикова А.Э. информатика 10 кл., Мошкова В.М. (математика 5 кл), Молгачев С.А. (география 7 кл), Низкое качество знаний показали учителя: Мошкова В.М. (алгебра 7,8 кл), Матвеева А.В. (русский язык , 8 кл.), Куракина Н.Н. история 8 кл.

№	Предмет/класс	Классы	формы проведения	промежуточная аттестация							ответственные
				Всего в классе	написали	На «5»	На «4»	На «3»	Успеваемость	Качество	
1	Русский язык	5	Контрольный диктант с грамматическим заданием	5	5	1	1	3	100	40	Чербунова С.В
2	Русский язык	6	Контрольный диктант с грамматическим заданием	5	5	0	2	3	100	40	Моисеева Т.Н
3	Русский язык	7	тестирование	9	9	0	5	4	100	55	Моисеева Т.Н
4	Литература	8	тестирование	6	6	0	2	4	100	33	Матвеева А.В.
5	Русский язык	10	тестирование	5	5	0	2	3	100	40	Матвеева А.В.
6	Родной(чув) язык	6	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1	0	1	0	100	100	Сердцева Н.А.
7	Родной(рус) язык	6	тестирование	4	4	0	2	2	100	50	Чербунова С.В
8	Родной(тат) язык	8	тестирование	3	3	0	1	2	100	33	Басырова Р.З.
9	Родной(чув) язык	8	тестирование	3	3	1	1	1	100	60	Сердцева Н.А.
10	Родной(рус) язык	7	тестирование	3	3	1	0	2	100	33	Кочурова М.Ф
11	Английский язык	8	Контрольная работа	6	6	0	3	3	100	50	Ярухина М.В.
12	Математика	5	Контрольная работа	5	5	2	1	1	100	60	Мошкова В.М
13	Математика	6	Контрольная работа	5	5	0	2	3	100	40	Мошкова В.М
14	Алгебра	7	Контрольная работа	9	9	0	3	6	100	33	Мошкова В.М
15	Алгебра	8	Контрольная работа	6	6	0	2	4	100	33	Мошкова В.М
16	Биология	6	Тестирование	5	5	0	2	3	100	40	Краснова И.А.
17	География	7	Тестирование	9	9	0	3	6	100	66	Молгачев С.А.
18	Литература	6	Тестирование	5	5	0	2	3	100	40	Сердцева Е.В.
1	История	8	Тестирование	6	6	0	2	4	100	33	Куракина

9			ие								Н.Н.
20	Информатика	10	Контрольная работа	5	5	2	2	1	100	80	Ханбиков а А.Э.
21	Физика	10	Контрольная работа	5	5	0	2	3	100	40	Симукова Л.В.
				110	110	7	41	61	100	44	

Общий вывод:

1. Промежуточная годовая аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
2. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного Госстандарта
3. Необходимо отметить стабильность в работе учителей школы.
4. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – контрольные работы, тестирование.
5. Основным критерием оценки качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, является конечный результат (статистический отчет по результатам промежуточной аттестации прилагается). Результативность промежуточного контроля выявляется в сравнении с результатами года.

В связи с этим:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся 5-8, 10 классов использовать для планирования работы в новом учебном году.
2. Школьным методическим объединениям, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: провести корректировку методических усилий для подготовки учащихся всех классов.
3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2023-2024 учебном году.
4. Для получения объективного результата аттестационный материал необходимо готовить в 4-х и более вариантах.
5. Для развития умения учащихся анализировать события и самостоятельно делать обобщения и выводы промежуточную аттестацию по ряду предметов проводить в устной форме.
6. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР Басырову Р.З.

Директор школы

С.А.Молгачев

С приказом ознакомлена

Басырова Р.З.

